ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

Unit 1 My daily routine

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

















โดย

นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนศาลเจ้า (ห้าวนุกูลวิทยา) สำนักงานเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

คำนำ

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษได้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น และผู้เรียนสามารถ นำความรู้ ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้จัดทำขึ้นมาทั้งหมด 3 เล่ม เล่มนี้เป็นชุดกิจกรรมที่ 1 (Unit 1 My Daily Routine) เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คัพท์ การสนทนา การอ่านและการเขียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง มีการบูรณาการทักษะทั้ง 4 คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีความสัมพันธ์กันตามลำดับ โดยเรียนรู้จากใบความรู้ซึ่งชุดกิจกรรมนี้ประกอบด้วย คู่มือนักเรียน แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนและกิจกรรมในชุดกิจกรรมนักเรียนจะได้เรียนรู้จนครบตามจำนวนและลำดับของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนและนักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในครั้งนี้

นันทนิตย์ นิโรธสัญญา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
โรงเรียนศาลเจ้า(ห้าวนุกูลวิทยา)

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชุดนี้ เป็นชุดกิจกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนและเป็นชุดกิจกรรมที่นักเรียนสามารถศึกษาและทำความเข้าใจโดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนของกิจกรรม รวมทั้งสามารถสอบถามประเด็นสงสัยจากครูผู้สอนโดยตรง ซึ่งนักเรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ และคำแนะนำอย่างชัดเจนโดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

<u>คำแนะนำสำหรับนักเรียน</u>

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนี้ให้เวลา 5 ชั่วโมง
2. จุดประสงค์การเรียนรู้เมื่อนักเรียนเรียนจบชุดกิจกรรมนี้ นักเรียนสามารถ
   - 2.1 ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
   - 2.2 สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
   - 2.3 ถามตอบเกี่ยวกับเวลาได้ถูกต้อง
   - 2.4 ใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
   - 2.5 อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
   - 2.6 เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันได้
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ มีดังนี้
   - 3.1 ตั้งใจอ่านใบความรู้ ใบกิจกรรม
   - 3.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
   - 3.3 ทำกิจกรรมทุกกิจกรรมให้ครบถ้วน สมบูรณ์
   - 3.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน
4. นักเรียนจะได้รับสื่อและอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้
   - 4.1 Warm Up
     - 4.1.1 เพลง This Is the Way
   - 4.2 Activity 1 Vocabulary
     - 4.2.1 เกม Words Unscramble

4.2.2 ใบความรู้ที่ 1

4.2.3 Excercise 1

4.3 Activity 2 Speaking Out

4.3.1 ใบความรู้ที่ 2

4.3.2 Exercise 2

4.4 Ativity 3 การถาม-ตอบเวลา

4.4.1 ใบความรู้ที่ 3

4.4.2 Exercise 3

4.5 Activity 4 Present Simple Tense

4.5.1 ใบความรู้ที่ 4

4.5.2 Exercise 4

4.6 Activity 5 Reading

4.6.1 ใบกิจกรรมที่ 5

4.6.2 Exercise 5

4.7 Activity 6 Writing

4.7.1 ใบกิจกรรมที่ 6

4.7.2 Exercise 6

5. การประเมินผลการเรียน นักเรียนทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนด โดยครูผู้สอนจะประเมินจาก

5.1 การทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

5.2 การประเมินผลจากผลงานนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

5.3 การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

5.4 การประเมินผลจากการสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบทดสอบก่อนเรียน

Unit 1 My Daily Routine

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

a. 

b. 

c. 

d. 

2. Look at the picture and fill in the blank.



Tim .... at 6 o'clock.

a. has breakfast

b. takes a bath

c. gets up

d. goes to school

3. Look at the picture and fill in the blank.



They .... English and art in the afternoon.

a. play

b. go

c. think

d. study

4. A : What do you do in the evening?

B : ....

a. I have lunch in the evening.
b. I have breakfast in the evening.
c. I play football in the evening.
d. I go to school in the evening.

5. A : ....

B : She has lunch at 12 o’clock.

a. What does Lisa do in the morning?
b. What does Lisa do at noon?
c. What does Tom do in the afternoon?
d. What does Tom do in the morning?

6. Which one is the negative form of this sentence
“Joy goes to school with her friends.”?

a. Joy do not go to school with her friends.
b. Joy does not go to school with her friends.
c. Joy will not go to school with her friends.
d. Joy have not go to school with her friends.

7. Rearrange the sentences.

1. Natcha is a student.
2. She arrives home at 4 p.m.
3. She has lunch at the cafeteria in the afternoon.
4. She gets up at 6 o'clock and go to school at 7 o'clock.
5. She studies mathematics and Thai in the morning.

a. 1,2,3,4,5 b. 2,1,4,3,5

c. 1,4,5,3,2 d. 3,1,5,4,2

Read the passage and answer the questions 8-10.

Mr. Leo arrives home at 5.30 p.m. in the evening on Monday to Friday. He always reads the newspaper before he has dinner at 6.30 p.m. Then he goes for a walk in the park. He takes his dog with him.

8. Does Mr. Leo arrive home at 5.30 p.m. on Saturday?

a. No, she doesn't. b. Yes, he does.

c. No, he doesn't. d. Yes, she does.

9. What time does he have dinner?

a. At half past five. b. At six o'clock.

c. At half past six. d. At seven o'clock.

10. What does he do after dinner?

a. He goes for a walk with his dog.

b. He arrives home.

c. He reads the newspaper.

d. He goes to bed.



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้
2. สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
3. สามารถถามตอบเกี่ยวกับเวลาได้ถูกต้อง
4. สามารถใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง
5. อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้
6. เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันได้



This Is the Way

This is the way we wash our face, wash our face, wash our face.
This is the way we wash our face. Early in the morning.
This is the way we comb our hair, comb our hair, comb our hair.
This is the way we comb our hair. Early in the morning.
This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth.
This is the way we brush our teeth. Early in the morning.
This is the way we get dressed, get dressed, get dressed.
This is the way we get dressed. Early in the morning.
This is the way we go to school, go to school, go to school.
This is the way we go to school. Early in the morning.

ที่มา : https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ



กิจกรรม
กลุ่ม



Activity 1 : Vocabulary

(เวลา 20 นาที)

จุดประสงค์

ฟังเสียง อ่านออกเสียง บอกความหมายคำศัพท์ที่เรียนและนำไปใช้ในประโยคได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันฟังคำศัพท์จาก CD เสียงใน Activity 1 แล้วเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องตามคำศัพท์ที่ได้ฟังและจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 และฝึกอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
3. นักเรียนแต่ละคนวงกลมคำศัพท์ตามที่ได้ฟังให้ถูกต้องใน Exercise 1
4. นักเรียนทั้งหมดช่วยกันสรุปความรู้ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ

ใช้เวลา 1 ชั่วโมง
ตั้งใจทำกิจกรรม
กันด้วยนะครับผม



กิจกรรม
กลุ่ม

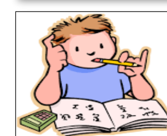
Activity 1 Vocabulary

A. Listen, unscramble the words and match them with the pictures. 

1. g t e r d e s s ....   

2. k t e a a a b h t ....   

3. a h v e r b e a f k a t s ....   

4. e g t p u ....   

5. o g t o c h o s o l ....   

6. o d m h o e r k o w ....   

7. o g o t e d b ....   

8. v e a h n n e r i d ....   

9. u s h r b y m h t e e t.......................   

10. v e h a u n l c h ....   

B. Listen and say. 



Vocabulary review



1. get up



2. take a bath



3. brush my teeth



4. get dressed





5. have breakfast



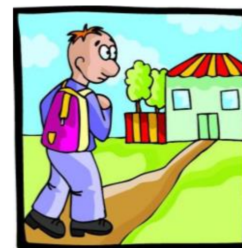
6. go to school



7. study



8. have lunch



9. arrive home



10. do homework



11. have dinner



12 go to bed

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 1

C. Listen and circle the word. (10 points)



Example : ~~(get up)~~ (circled) get up | have breakfast | get dressed

1.	take a bath	get dressed	go to bed
2.	go to bed	have lunch	do homework
3.	have breakfast	study	arrive home
4.	arrive home	do homework	go to school
5.	study	have dinner	get up
6.	get dressed	take a bath	brush my teeth
7.	arrive home	brush my teeth	study
8.	have lunch	go to school	take a bath
9.	brush my teeth	have dinner	have breakfast
10.	have lunch	go to school	get dressed

กิจกรรมคู่

Activity 2 : Speaking Out
(เวลา 40 นาที)

จุดประสงค์

สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนจับคู่และปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาใบความรู้ที่ 2 และอ่านออกเสียงพร้อมกันทั้งห้อง
2. นักเรียนแต่ละคู่ฝึกพูดบทสนทนาโดยใช้ข้อมูลของตนเอง
3. นักเรียนทั้งหมดช่วยกันสรุปความรู้

D. Listen and say. 



1.



A : What do you do in the morning?

B : I get up in the morning.

2.



A : What do you do in the afternoon?

B : I play football in the afternoon.

3.



A : What do you do in the evening?

B : I do homework in the evening.



การใช้คำถาม What do you do in the ....?

กิจวัตรประจำวันในตอนเช้า

A : What do you do <u>in the morning</u>?

B : I get up in the morning.



กิจวัตรประจำวันในตอนบ่าย

A : What do you do <u>in the afternoon</u>?

B : I play football in the afternoon.



กิจวัตรประจำวันในตอนบ่าย

A : What do you do <u>in the evening</u>?

B : I do homework in the evening.



★★★
กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.1

E. Match and write. (5 points) 

brush my teeth	do homework	go to school
arrive home	have lunch	study



have lunch



1.........................



2.........................



3.........................



4.........................



5.........................

★ ★ ★
กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 2.2

F. Ask and answer. (5 points)



Example A : What do you do in the morning?

B : I take a bath in the morning.



1. Pim : What do you do in the afternoon?

   Pam : I ....in the afternoon.



2. Bom : What do you do in the evening?

   Bam : I ....in the evening.



3. Joy : What do you do in the morning?

   Joe : I ....



4. Mike : ....

   Mod : I study in the afternoon.



5. Kim : What do you do in the evening?

   Kun : ....



กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 3 : ถาม-ตอบเวลา
(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

สามารถถามตอบเกี่ยวกับเวลาได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาใบความรู้ที่ 3 เรื่อง การถามตอบเวลา จนเข้าใจ
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอภิปราย จากตัวอย่างและโครงสร้างในใบความรู้จนเข้าใจ
3. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเล่นเกม I can tell the time
4. สรุปความรู้เกี่ยวกับการถามตอบเวลาที่ได้ พร้อมกันทั้งชั้นเรียน
5. นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 3 เรื่อง การถามตอบเวลา
6. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ











การถามเกี่ยวกับเวลา ถามได้ 2 แบบ

แบบที่ 1 What time is it?

แบบที่ 2 What is the time? หรือ

What's the time?

การตอบ ใช้ประโยคคำตอบว่า

It is + เวลา . หรือ It's เวลา .

การอ่านเวลามี 2 แบบ คือ แบบอเมริกันและแบบอังกฤษ

เวลา	แบบอเมริกัน	แบบอังกฤษ
06.00	It's six o'clock.	It's six o'clock.
10.05	It's ten five.	It's five past ten. It's five minutes past ten.
07.50	It's seven fifty.	It's ten to eight. It's ten minutes to eight.
09.15	It's nine fifteen.	It's a quarter past nine.
08.45	It's eight forty-five.	It's a quarter to nine.
08.30	It's eight thirty.	It's half past eight.

แบบอเมริกัน ใช้ระบบเวลาแบบ 24 ชั่วโมง ให้อ่านเลขชั่วโมงตามด้วยเลขนาที



แบบอังกฤษ ใช้ระบบเวลาแบบ 12 ชั่วโมง

☺เวลาเต็มชั่วโมง - ให้เติมคำว่า o'clock ท้ายเวลา

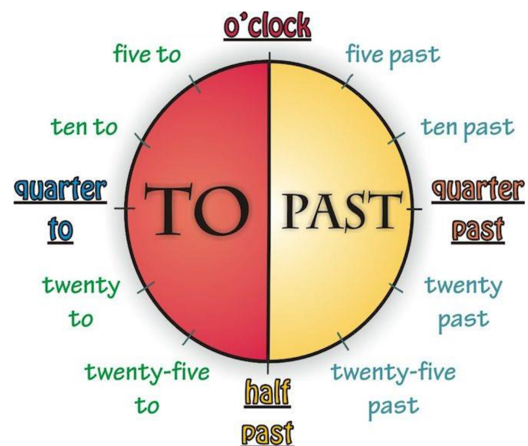
เช่น 06.00 ➡ It's six o'clock.

☺เวลาที่ผ่านชั่วโมงมาแล้ว แต่ไม่เกิน 30 นาที – ให้บอกนาทีนำหน้าตามด้วย past และชั่วโมงที่ผ่านมา เช่น 10.05 ➡ It's five past ten.

☺เวลาที่ผ่านชั่วโมงมาแล้ว และเกิน 30 นาที – ให้บอกนาทีที่เหลือก่อนจะถึงชั่วโมงถัดไป ตามด้วย to และชั่วโมงถัดไป เช่น 07.50 ➡ It's ten to eight.



อย่าลืมนะคะว่าถ้าหากนาฬิกาเป็นเวลา 15 นาทีหรือ 45 นาที ให้ใช้คำว่า a quarter และหากเป็น 30 นาที ให้ใช้ half



ที่มา https://en.islcollective.com

คำศัพท์เกี่ยวกับเวลา

o'clock	=	....นาฬิกา,......โมง
past	=	ผ่าน
to	=	ถึง
a quarter	=	เวลา 15 นาที
half	=	30 นาที

★ ★ ★
กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 3



G. Answer the questions. (10 points)



What time is it?

1. 09.45 It's ....
2. 07.15 It's ....
3. 08.00 It's ....
4. 10.30 It's ....
5. 06.20 It's ....

Draw in the hands to show the correct time.

6. 

It's two fifteen.

7. 

It's ten o'clock.

8. 

It's nine ten.

9. 

It's six thirty.

10. 

It's eight forty.

กิจกรรมกลุ่ม

Activity 4 : Present Simple Tense

(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

สามารถใช้โครงสร้างประโยค Present Simple Tense ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. ศึกษาใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Present Simple Tense จนเข้าใจ
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันอภิปราย จากตัวอย่างและโครงสร้างในใบความรู้จนเข้าใจ
3. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อเล่นเกม Unscramble Sentences
4. สรุปความรู้เกี่ยวกับ Present Simple Tense ที่ได้พร้อมกันทั้งชั้นเรียน
5. นักเรียนทำ Exercise 4 เรื่อง Present Simple Tense
6. ตรวจคำตอบในใบเฉลย





Present Simple Tense

Present Simple Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันโดยที่

1. เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ สม่ำเสมอ เช่น

   Tida goes to school every day. ธิดาไปโรงเรียนทุกวัน

2. เป็นเหตุการณ์ที่เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ และเกิดขึ้นจริง เช่น

   The sun rises in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก

3. ในการใช้ Present Simple Tense จะมีคำขยายกริยาเหล่านี้ในประโยค

เช่น	always	เสมอ ๆ	usually	โดยปกติ
	often	บ่อย ๆ	sometimes	บางครั้ง
	rarely	นาน ๆครั้ง	never	ไม่เคย
	every day	ทุกวัน	every week	ทุกสัปดาห์
	every month	ทุกเดือน	every year	ทุกปี

โครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ประโยคบอกเล่า

ประธาน + กริยา (s,es).

Joke plays football at the school every day.

Joke and Jack play football at the school every day.

ประโยคปฏิเสธ

ประธาน + doesn't / don't + กริยา.

Joke doesn't play football at the school every day.

Joke and Jack don't play football at the school every day.



ประโยคคำถาม	Does / Do + ประธาน + กริยา?

Does Joke play football at the school every day?

Yes, he does. / No, he doesn't.

Do Joke and Jack play football at the school every day?

Yes, they do. / No, they don't.

<u>จากตัวอย่างโครงสร้างเราสามารถสรุปได้ว่า</u>

1. ประธาน He , She , It และคำนามเอกพจน์หรือชื่อคนที่มีคนเดียว กริยาต้องเติม s , es , ies เช่น

   She gets up at 6 o'clock.

   David does homework in the evening.

2. ประธาน I , You , We , They และคำนามพหูพจน์หรือชื่อคนที่มีหลายคน กริยาไม่ต้องเติม s , es , ies เช่น

   We go to school at 7 o'clock.

   Mike and Mick go to school at 7 o'clock.

3. รูปประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธจะใช้ Verb to do เข้ามาช่วย โดยที่ประธานเอกพจน์ใช้ does ประธานพหูพจน์ใช้ do เช่น

   ประโยคคำถาม

   Does Pim go to school at 7 o'clock?

   Do they get up at 5 o'clock?

   ประโยคปฏิเสธ

   Leo does not go to school on Sunday.

   Max and Mark do not play football in the afternoon.



หลักการเติม s ท้ายคำกริยา เมื่อประธานเป็นเอกพจน์

1. กริยาทั่วไปให้เติม s ท้ายคำกริยาได้เลย เช่น

run	runs	วิ่ง
eat	eats	ทาน
drink	drinks	ดื่ม

2. กริยาที่ลงท้ายด้วย s , ss , ch , sh , x และ o ให้เติม es ท้ายคำกริยา เช่น

miss	misses	คิดถึง
watch	watches	ดู
push	pushes	ผลัก
fix	fixes	ซ่อมแซม
go	goes	ไป

3. กริยาที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i เติม es เช่น

cry	cries	ร้องไห้
study	studies	เรียน

* ยกเว้น ถ้าหน้า y เป็นสระ (a , e , i , o , u) ให้เติม s ได้เลย เช่น

play	plays	เล่น
buy	buys	ซื้อ
pay	pays	จ่าย

หลังศึกษาจากใบความรู้แล้วนักเรียน
ลองทำแบบฝึกหัดกันเลยค่ะ

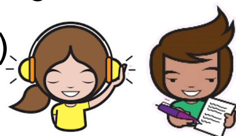


กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 4

H. Change the given verb into Present Simple Tense.

(10 points)



1. Sally .... the housework every day. (do)
2. My mother .... food every morning. (cook)
3. .... you .... at six o'clock? (get up)
4. The teacher .... English on Friday. (teach)
5. Jim .... football after school. (play)
6. We .... a cup of coffee every afternoon. (not drink)
7. .... David .... Mathematics on Monday? (study)
8. Tommy .... the car carefully. (drive)
9. Jane always......................... ice cream every day. (buy)
10. She .... a red dress. (not wear)

English is Fun!®

Activity 5 : Reading
(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถตอบคำถามได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเรียงลำดับเหตุการณ์ในใบงาน Activity 5 ให้ถูกต้อง
2. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ
3. สมาชิกในกลุ่มอ่านในใจและช่วยกันขีดเส้นใต้คำศัพท์ที่ไม่ทราบ
4. แต่ละกลุ่มนำเสนอคำศัพท์ที่ไม่ทราบ และนักเรียนกลุ่มอื่น ๆ ช่วยกันเดาความหมาย
5. สมาชิกในกลุ่มตอบคำถามจากเนื้อเรื่องใน Exercise 5
6. ตรวจคำตอบในใบเฉลยคำตอบ และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน



กิจกรรม
กลุ่ม

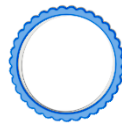
Activity 5 Reading

I. Work in group. Rearrange the sentence strips and write the number.



 I have lunch at 12 o'clock. I study history, English and art in the afternoon.

 Then I take a bath, brush my teeth, get dressed and have breakfast at 7 o'clock.

 My name is Natcha. I get up at 6 o'clock in the morning.

 I have my dinner with my father and mother at 6.30.

 I go to school at 7.30. I study mathematics, science and P.E. in the morning every day.

 I do my homework at 7.30 and then I go to bed at 9 o'clock.

 I arrive home at 3.45. In the evening, I cook my food for dinner with my mother.



Exercise 5

J. Read the passage and answer the questions. (5 points)



My Daily Routine

My name is Natcha. I get up at 6 o'clock in the morning. Then I take a bath, brush my teeth, get dressed and have breakfast at 7 o'clock. I go to school at 7.30. I study mathematics, science and P.E. in the morning every day. I have lunch at 12 o'clock. I study history, English and art in the afternoon. I arrive home at 3.45. In the evening, I cook my food for dinner with my mother. I have my dinner with my father and mother at 6.30. I do my homework at 7.30 and then I go to bed at 9 o'clock.

Example What time does Natcha get up?

She gets up at 6 o'clock.

1. What time does Natcha have breakfast?

   ....

2. What time does Natcha go to school?

   ....

3. What subjects does Natcha study in the morning?

   ....

4. What time does Natcha do her homework?

   ....

5. What does Natcha do at 9 o'clock?

   ....

Activity 6 : Writing

(เวลา 60 นาที)

จุดประสงค์

เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตอบคำถามจากใบงาน Activity 6 โดยใช้ข้อมูลส่วนตัวของตนเอง
2. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันตรวจความถูกต้องของประโยค
3. นำใบงาน Activity 6 ให้ครูตรวจสอบอีกครั้ง
4. นำประโยคที่ตอบคำถามเขียนบรรยายกิจวัตรประจำวันของตนเองใน Exercise 6
5. สมาชิกในกลุ่มเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง



กิจกรรม
กลุ่ม

Activity 6 Writing

K. Answer the questions.



1. What is your name?

   ....

2. What time do you get up?

   ....

3. What do you do after you get up?

   ....

4. What time do you have breakfast?

   ....

5. What time do you go to school?

   ....

6. What subject do you study in the afternoon?

   ....

7. What time do you have lunch?

   ....

8. What time do you have dinner?

   ....

9. What time do you do homework?

   ....

10. What time do you go to bed?

   ....

กิจกรรม
รายบุคคล

Exercise 6

L. Write your daily routine. (10 points)



....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



แบบทดสอบหลังเรียน

Unit 1 My Daily Routine

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบ จำนวน 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน

2. เวลา 10 นาที

3. นักเรียนทำเครื่องหมาย ☒ ข้อ ก ข ค หรือ ง ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. Listen and choose the picture.

a. 

b. 

c. 

d. 

2. Rearrange the sentences.

1. Natcha is a student.
2. She arrives home at 4 p.m.
3. She has lunch at the cafeteria in the afternoon.
4. She gets up at 6 o’clock and go to school at 7 o’clock.
5. She studies mathematics and Thai in the morning.

a. 1,2,3,4,5 b. 2,1,4,3,5

c. 1,4,5,3,2 d. 3,1,5,4,2

3. Which one is the negative form of this sentence

“ Joy goes to school with her friends.”?

a. Joy do not go to school with her friends.

b. Joy does not go to school with her friends.

c. Joy will not go to school with her friends.

d. Joy have not go to school with her friends.

Read the passage and answer the questions 4-6.

Mr.Leo arrives home at 5.30 p.m. in the evening on Monday to Friday. He always reads the newspaper before he has dinner at 6.30 p.m. Then he goes for a walk in the park. He takes his dog with him.

4. Does Mr. Leo arrive home at 5.30 p.m. on Saturday?

a. No, she doesn’t. b. Yes, he does.

c. No, he doesn’t. d. Yes, she does.

5. What time does he have dinner?

a. At half past five. b. At six o’clock.

c. At half past six. d. At seven o’clock.

6. What does he do after dinner?

a. He goes for a walk with his dog. b. He arrives home.

c. He reads the newspaper. d. He goes to bed.

7. Look at the picture and fill in the blank.



Tim .... at 6 o’clock.

a. has breakfast b. takes a bath

c. gets up d. goes to school

8. Look at the picture and fill in the blank.



They .... English and art in the afternoon.

a. play
b. go
c. think
d. study

9. A : What do you do in the evening?

B : ....

a. I have lunch in the evening.
b. I have breakfast in the evening.
c. I play football in the evening.
d. I go to school in the evening.

10. A : ....

B : She has lunch at 12 o'clock.

a. What does Lisa do in the morning?
b. What does Lisa do at noon?
c. What does Tom do in the afternoon?
d. What does Tom do in the morning?

เฉลยชุดกิจกรรมที่ 1
Unit 1 My Daily Routine

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. c (take a bath)	2. c	3. d	4. a	5. b
6. b	7. c	8. c	9. c	10. a

Activity 1 (A)

1. g t e r d e s s — get dress
2. k t e a a a b h t — take a bath
3. a h v e r b e a f k a t s — have breakfast
4. e g t p u — get up
5. o g to c h o s o l — go to school
6. o d m h o e r k o w — do homework
7. o g o t e d b — go to bed
8. v e a h n n e r i d — have dinner
9. u s h r b y m h t e e t — brush my teeth
10. v e h a u n l c h — have lunch

Exercise 1 (C)

1. take a bath 2. go to bed 3. study 4. do homework
5. have dinner 6. get dressed 7. arrive home 8. go to school
9. brush my teeth 10. have lunch

Exercise 2.1 (E)

1. arrive home 2. brush my teeth 3. do homework

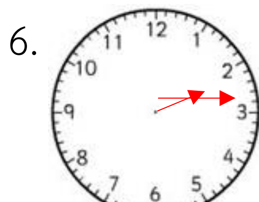
Exercise 2.2 (F)

1. I play football in the afternoon.
2. I have dinner in the evening.
3. I get up in the morning.
4. What do you do in the afternoon?
5. I do homework in the evening.

Exercise 3 (G)

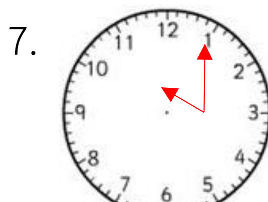
1. It's fifteen minutes to ten./It's a quarter to ten./It's seven forty five.
2. It's a quarter past seven./ It's seven fifteen.
3. It's eight o'clock.
4. It's half past ten./It's ten thirty.
5. It's twenty minutes past six./It's six twenty.

6.



It's two fifteen.

7.



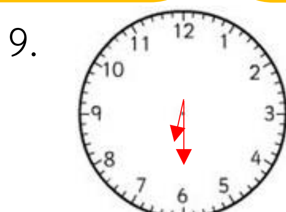
It's ten o'clock.

8.



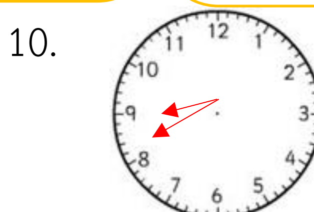
It's nine ten.

9.



It's six thirty.

10.



It's eight forty.

<u>Exercise 4 (H)</u>

1. does
2. cooks
3. Do , get up
4. teaches
5. plays
6. do not drink หรือ don't drink
7. Does , study
8. Drives
9. Buys
10. does not wear หรือ doesn't wear

Activity 5 (I)

C B E A G D F

Exercise 5 (J)

1. She has breakfast at 7 o'clock.
2. She goes to school at 7.30.
3. She studies mathematics , science and P.E.
4. She does her homework at 7.30.
5. She goes to sleep.

Activity 6 (K)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

Activity 7 (L)

คำตอบขึ้นอยู่กับนักเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

1. c (take a bath)	2. c	3. c	4. c	5. a
6. b	7. c	8. d	9. a	10. b

ตารางบันทึกคะแนน
Unit 1 My Daily Routine ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
แบบทดสอบก่อนเรียน	10			
Activity 1	✓			
Activity 2	✓			
Activity 3	✓			
Activity 4	✓			
Activity 5	✓			
Activity 6	✓			
Exercise 1	10			
Exercise 2.1	5			
Exercise 2.2	5			
Exercise 3	10			
Exercise 4	10			
Exercise 5	5			
Exercise 6	10			
แบบทดสอบหลังเรียน	10			
คะแนนระหว่างเรียน	65			

หมายเหตุ

 = ผ่านกิจกรรม X = ไม่ผ่านกิจกรรม

คะแนนระหว่างเรียน มาจากคะแนนแบบฝึกกิจกรรมและแบบทดสอบหลังเรียน

(ลงชื่อ) .... ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทนิตย์ นิโรธสัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน

ระดับคุณภาพ

ระดับ 4	9-10 คะแนน	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3	7-8 คะแนน	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	5-6 คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1	ต่ำกว่า 5 คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมิน *ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปถือว่าผ่าน*

บรรณานุกรม

กุศยา แสงเดชและคณะ. **เก็งข้อสอบภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2556.

ปรียานุช พรหมอ๊อด. **กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ป.5**. กรุงเทพ : บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2557.

วรินทร์ เนาวประทีป. **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด ภาษาอังกฤษ 5**. นครปฐม : หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2555.

สุนทรี ทองชิตร์. **English For Student Book 5**. กรุงเทพ : บริษัท สำนักพิมพ์เดอะบุคส์ จำกัด, 2553.

อภิญญา ธโนปจัย. เด็กเก่งอังกฤษทุกทักษะ English Super Kids. กรุงเทพ : บริษัท พราว โพเอท จำกัด, 2556.

Rachel Godfrey. **Oxford Grammar for Schools 3**. New York : Oxford University Press, 2013.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin.** New York : Oxford University Press, 2012.

Ritusuko Nakata and Teams. **Let'go 5 3th Editioin Workbook.** New Yor : Oxford University Press, 2012.

Steven J. Molinsky and Bill Bliss. **Side by Side 3rd Edition**. New York : Pearson Education, 2001.